

Программа принята на заседании
педагогического совета
МАУ ЗОЛ им. Полка
«Красные Орлы»
Протокол №1 от 25 марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ЗОЛ им. Полка
«Красные Орлы»

_____ Т.В. Истомина
« ____ » _____ 2024 г.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа смены муниципального автономного учреждения «Загородный
оздоровительный лагерь имени Полка «Красные Орлы»*

Сундучок семейных сокровищ:

«Наш большой семейный круг!»

Посвящена пятидесятилетию лагеря «Красные Орлы»



Срок реализации с 10 июня 2024 года по 24 июня 2024 года.

Возраст участников смены: 6,5-17 лет

Автор программы: Истомина Т.В.

с. Ильинское 2024г

Содержание.

| | |
|---|-------|
| Паспорт Программы. | 2-5 |
| Пояснительная записка | 6 |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, социальная значимость программы | 6 |
| Виды деятельности | 7-8 |
| Краткая характеристика участников программы | 8-9 |
| Нормативно правовые документы | 9 |
| Цель, задачи | 10 |
| Планируемые результаты | 10 |
| Механизм оценивания результатов реализации программы | 10-12 |
| Основные формы и методы работы с детьми | 12-13 |
| Содержание программы. Игровая модель | 13-15 |
| Календарный план воспитательной работы | 15-16 |
| Учебный план | 16-17 |
| План сетка мероприятий смены | 17-18 |
| Режим организаций занятий. Режим дня. | 18-19 |
| Механизм реализации программы | 19-20 |
| Модель управления программой | 20 |
| Условия реализации программы | 21 |
| Информационно методическое обеспечение программы | 21-23 |
| Формы контроля (промежуточной аттестации) и оценочного материала | 23-24 |
| Методические матерьялы | 24-26 |
| Список литературы и информационных источников | 26 |
| Приложение 1 | 27-30 |
| Приложение 2 | 31-33 |

1. Паспорт Программы

| | |
|---------------------------|--|
| Полное название Программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены отдыха несовершеннолетних в условиях МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы» Сундучок семейных сокровищ: «Наш большой семейный круг!» посвящённая пятидесятилетию лагеря «Красные Орлы» |
| Вид программы | Авторская |
| Направленность программы | Программа носит общекультурное направление |
| Направления работы | 1. Социально- значимая деятельность 2. Образовательная деятельность 3. Творческая деятельность 4. Физкультурно- спортивная деятельность 5. Профилактическая деятельность |
| Цель программы | Организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива |
| Задачи | Образовательные: - приобретать знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; Развивающие: - развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем; - развивать творческий потенциал ребёнка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - развивать лидерские и организаторские способности через коллективно творческие дела; Воспитательные: - воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитывать духовно- нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом |
| Планируемые результаты | Предметные результаты: - приобретут знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей; - сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; Личностные результаты: - воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитается духовно- нравственная личность с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми. |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем; - разовьётся творческий потенциал ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - разовьётся кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно- творческие дела. |
| Целевая аудитория | <p>Дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 6.5 лет до 17 лет (включительно) в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), педагогическое и родительское сообщество, социальные партнёры.</p> <p>Количество участников программы: в летний период до 160 человек (в период одной смены).</p> <p>География участников: Курганская и Свердловская область.</p> |
| Этапы и сроки реализации | <p>Срок реализации с 10 июня 2024 года по 24 июня 2024 года.</p> <p>Этапы реализации программы.</p> <p>I. Подготовительный этап (январь -май 2024 года) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор педагогических кадров; - комплектование отрядов; - разработку документации; - оснащение спальных корпусов; - оформление лагеря. <p>II. Организационный этап (первые два дня заезда) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с детьми; - знакомство детей и родителей с распорядком жизни лагеря; - выбор органов самоуправления; - игры-тренинги на сплочение отрядов; - формирование законов и условий совместной работы; - подготовку к дальнейшей деятельности по программе. <p>III. Основной этап (с 3 по 13 день реализации смены) включает реализацию основных положений программы:</p> <p>родители, дети, воспитатели, вожатые – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - делают открытия в себе и окружающем мире; - знакомятся с работой лагеря, его историей, историей народа Зауралья, его культурным наследием; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют своё здоровье. <p>IV. Заключительный этап (14-15 дни смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы. - выводы, рекомендации на будущее. |
| Краткое содержание Программы | <p>Вожатые готовятся к празднованию юбилея лагеря. Они собирают ценные экспонаты для музея лагеря и складывают все в большой сундук. Ребята бурно обсуждают, что лагерь давно стал для них самих и многих ребят огромной Семейей, что в нем отдыхают по много лет ребята и о том, как здорово, что есть такое место, где каждое лето все они могут собраться в один большой Орлятский</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>круг друзей! Но как только они отвлекаются на другие дела, сундук со всеми собранными годами сокровищами и реликвиями бесследно исчезает!</p> <p>Вожатым вместе с ребятами предстоит найти Сундук семейных ценностей Орлят, ведь без него не оторвать музей лагеря и не отпраздновать его юбилей!</p> <p>На помощь им придёт Волшебный голос, который не даст Трудностям, Страху и Лени лишиться детей праздника!</p> <p>Ребят ждут различные конкурсы, состязания, викторины и испытания. Смена заканчивается, когда будет найден и открыт Сундук, а ребята, пройдя все испытания, познакомятся с ценностями лагеря, станут частью нашей большой и очень дружной семьи Орлят!</p> |
| Автор программы | Директор МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы» Истомина Татьяна Владимировна |
| Финансовое обеспечение Программы | Финансирование программы смены осуществляется из следующих источников: бюджетные средства, внебюджетные источники, спонсорская помощь, иные источники. |
| Адрес, телефон, руководитель | 641700, Курганская область, Катайский район, с. Ильинское тел. 8 (35251) 22053, директор Истомина Т.В. |

2. Пояснительная записка Программы

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

Цель этого года - популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

Кроме того, период с 2018 по 2027 гг.- это десятилетие детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240), а еще 2024 год- это год – 100 - летия Китайского района, родины нашего лагеря и 50 - летия МАУ ЗОЛ имени Полка «Красные Орлы».

В 2024 году наш лагерь станет площадкой для реализации Программы «Сундучок семейных сокровищ» рассчитанной на 4 этапа в рамках 4 летних смен лагеря.

Программа разработана коллективом лагеря и направлен на социализацию детей и подростков во временном коллективе, а также формированию у детей новых знаний, получения детьми дополнительного образования в каникулярный период.

Время реализации Программы в лагере будут проведены серии обучающих мероприятий для детей - участников программы - занятия по рисованию, мастер-классы, экскурсии и многое другое, кроме того старшие дети смогу попробовать себя в роли наставников для младших ребят.

Для воспитателей и вожатых лагеря, будут проведены поддерживающиеся мероприятия, направленные на развитие навыков, компетенций и поддержание их мотивации.

Программа будет реализована в МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы» в период с 10 по 24 июня 2024 года.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы» «Наш большой семейный круг» посвящена пятидесятилетию лагеря «Красные Орлы» и является первой частью летней Программы лагеря «Сундучок семейных сокровищ». Она способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребёнка, даёт возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к обществу. Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функции;
- привлечение и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- приобщении детей и подростков к активным формам

организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики такого, как открытие музея лагеря;

- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Педагогическая целесообразность

В летний период выбранная форма работы лагеря позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего загородного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребёнка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями, а также для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности.

Деятельность сотрудников лагеря в период смены будет направлена на формирование образовательной компетенций детей, что предполагает воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма, осознания себя жителями России, Курганской области, хранителями исторического наследия предков, а также формирование общечеловеческих ценностей таких как семья, здоровье, образование, труд.

Коллектив лагеря заинтересован в том, чтобы дети, в каникулярный период, расширили свои знания в области истории родного края, его культуры, а вместе с тем с интересом и увлечённо отдохнули. Мы хотим в рамках изучения истории лагеря воспитать в детях желание посещать музеи, выставки, театры, библиотеки, тем самым проникаясь любовью к Родине. Все это поможет достижению главной цели – добиться того, чтобы ребёнок увидел в каждом предмете и явлении опыт предыдущих поколений, стремился сделать жизнь людей прекраснее. Создания музея лагеря своими силами позволит детям ощутить себя преемником и продолжателем традиций предков, тех, кто стоял у истоков создания лагеря много лет назад, понять, как важно прикладывать усилия для развития того, что тебе дорого, своего родного края, своей страны.

Виды деятельности (направления работы в лагере)

Образовательная деятельность в рамках смены предусматриваются:

- образовательные модули: творческая мастерская «Умелые руки»; игротека; ИЗО

студии рисования «Акварелька»;

- воспитательные мероприятия, связанные с историей культурного наследия России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края: Познавательный час: «Ценности семьи»; Интеллектуальная игра «Поле русской славы».; Фольклорный час «При народе в хороводе»;- библиотечные часы и прочее.

Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие гражданско-патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за страну, её историю и культуру:

- Поэтическая эстафета «Пою тебя, моя Отчизна!»

- Тематический час «Огонь родного очага»

- Торжественная линейка, посвящённая дню России.
- Праздничная программа «О любви и верности тебе, Россия, хочу я громко говорить!» и многое другое

Художественно- творческое направление

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации старший воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности: торжественное открытие и закрытие лагеря; интеллектуальные игры, викторины; игровые программы; конкурсы рисунков; КТД; музыкальные часы; творческие и краеведческие проекты; сбор информации и оформление газеты.

Спортивно- оздоровительное направление

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно- оздоровительных мероприятий входят: ежедневная утренняя зарядка; спортивные игры на местности; «Весёлые старты»; спортивные конкурсы; первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, дартс, шашки, шахматы; игры на свежем воздухе; беседы по формированию здорового образа жизни; оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ; акции по ЗОЖ; спортивные эстафеты и праздники

Профилактическая деятельность

- Инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров –закаляйся», «Мой рост, мой вес»; о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя, «Как беречь глаза»;

- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?»;

- Профилактические акции, дискуссии о вредных привычках, минутки здоровья в отрядах.

Краткая характеристика участников программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (июнь) в которой примут участие дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 6.5 лет до 17 лет (включительно) в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные,

неполные семьи), педагогическое и родительское сообщество, социальные партнёры.

Количество участников программы: в летний период до 160 человек (в период одной смены).

География участников: Курганская и Свердловская область.

Нормативно- правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа смены Сундучок семейных сокровищ: «Наш большой семейный круг!» разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.98 года;
- Трудового кодекса Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 года;
- Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» № 2-ФЗ от 09.01.1996 года;
- Приказа Минобразования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07.2001 года.

Цель и задачи программы

Цель: организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- приобретать знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;
- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

Развивающие:

- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем;
- развивать творческий потенциал ребёнка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - развивать лидерские и организаторские способности через коллективно- творческие дела;

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывать духовно- нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- приобретут знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;
- сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

Личностные результаты:

- воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитается духовно- нравственная личность с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Метапредметные результаты

- разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем;
- разовьётся творческий потенциал ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- разовьётся кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно- творческие дела.

Механизм оценивания результатов реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующий механизм оценивания результатов: методы исследования: беседа и анкетирование; педагогическая

диагностика и способы корректировки программы в лагере будет проходить в несколько этапов: - анкета для детей, отдыхающих в лагере в начале смены;
 - методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском лагере;
 - анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.

Критерии оценки качества реализации программы

| Критерии эффективности | Показатели | Способы отслеживания результатов |
|--|--|---|
| Состояние физического здоровья детей | Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни. Проведение профилактических акций, бесед, спортивные мероприятия. |
| Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки» |
| Уровень активности каждого ребенка | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| Практические умения и навыки | Развитие творческой активности каждого ребёнка. Формирование практических умений в различных видах творчества. | Обучение на образовательных модулях. Участие воспитанников в постановках театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах. |
| Уровень сплочённости и социальной адаптированности | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культурных взаимоотношений. Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование | Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Методика на определение индекса групповой сплочённости К.Э. Сижора «Психометрический тест К.Э. Сижора» |

| | | |
|--|--|--|
| | ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ | |
|--|--|--|

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

| | |
|----------------------|--|
| Вводная диагностика | - начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планёрки лагеря. |
| Текущая диагностика | -Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. -Ежедневные пятиминутки. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

Основные формы и методы работы с детьми.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования;
- Мозговой штурм.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческий марафон, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии;
- акция;
- час истории;
- интерактивная игра;
- квест.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразии предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Место проведения лагерной смены

Программа будет реализована в МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы» .

3. Содержание программы Игровая модель

Содержание деятельности (логика развития содержания по этапам)

Участникам смены предлагается самим создать музей нашего лагеря в честь его юбилея.

Вхождение в программу пройдет в игровой форме, в виде спектакля на котором Вожатые готовятся к празднованию юбилея лагеря. Они собирают ценные экспонаты для музея лагеря и складывают все в большой Сундук семейных ценностей лагеря. Ребята бурно обсуждают, что лагерь давно стал для них самих и многих ребят огромной Семейей, что в нем отдыхают по много лет ребята и о том, как здорово, что есть такое место, где каждое лето все они могут собраться в один

большой Орлянский круг друзей! Но как только они отвлекаются на другие дела, сундук со всеми собранными сокровищами и реликвиями бесследно исчезает!

Вожатым вместе с ребятами предстоит найти похищенный Сундук семейных ценностей Орлят, ведь без него не отрыть музей лагеря и не отпраздновать его юбилей!

На помощь им придёт Волшебный голос, который не даст Трудностям, Страху и Лени лишить детей праздника!

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством, из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющая великие традиции и обычаи с целью сбора матерьялов и артефактов для открытия музея лагеря.

Ребят ждут различные конкурсы, состязания, викторины и испытания. Смена заканчивается, когда будет найден и открыт Сундук, а ребята, пройдя все испытания, познакомятся с ценностями лагеря, станут частью нашей большой и очень дружной семьи Орлят!

Дети-участники смены за 15 дней проходят три этапа.

Организационные – игра «запускается» с момента заезда ребят в лагерь с церемонии встречи, открытия, в течение первой половины дня. Именно в это время объясняется суть игры, происходит выбор органов самоуправления и т.д.

Основной – начинает развиваться главный сюжет игры, обсуждаются ее основные моменты, оформляются отряды, идет изучение и создание музея лагеря. Только совместными усилиями ребят каждого отряда музей лагеря будет создан.

Подведение итогов работы с ребятами и отрядами происходит каждый день.

Итоговый – подводятся общие итоги игры, анализируется как общее, так и групповое, индивидуальное участие в создании музея лагеря. В этот период идет награждение активных участников, организаторов и др.

Словарь смены:

Директор турагенства - директор лагеря

Туроператор - педагог организатор

Координаторы - воспитатели лагеря

Гиды - вожатые лагеря

Туристы - дети отрядов лагеря

Торжественная линейка - Дети и вожатые собираются при открытии и закрытии смены, а также ежедневно утром и вечером для ритуала - приветствия, планирования дел, подведения итогов и др.

Путевые заметки – символический информационный «центр» лагеря для опроса общего мнения, настроения, духа и его обработки, определение планов и заданий дальнейшей работы. Оформляет каждый отряд по очереди.

Туристическая группа – отряды лагеря.

Маршрутный лист – план проведения мероприятий.

Творческие мастерские (дети идут на выбор)

Мастер-классы (идут всем отрядом)

Часы полезного досуга:

Танцевальный (флэш-мобы, хоровод и др.).

Песенный (разучивание песен, в том числе Зауральских).

Интеллектуальный.

Народные игры (разучивание игр).

Рисование.

Каждый день ребята открывают «Семейный сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают станции, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Названия станций будут соответствовать названию Дню по план сетке. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые.

На организационном этапе проходят выборы командира группы, помощника капитана, летописца, которые помогают своему командиру организовать группу и пройти по туристическому маршруту.

Мотивация и стимулирование участников Программы.

Ежедневно, на вечернем мероприятии, подводятся итоги личных рейтингов детей, участников смены, и отрядов в целом. Лучшие получают знак отличия «Сундучок» разного цвета: красный-1 место, желтый-2 место, зеленый-3 место. Этот знак важен, как в личном рейтинге ребенка, так и в учете рейтинга отряд в целом, а набравшие большое количество отличительных знаков по итогам смены дети награждаются памятным значком «Ты лучший!» и грамотой за достигнутые успехи. По итогам смены выбирается лучший отряд, жители которого получают сладкие призы.

Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятия | Сроки |
|--|--|--------------------------------------|
| Духовно- нравственное | Тематический час «Огонь родного очага» | 12.06.2024 |
| | «Вековой юбилей»- встреча с сотрудниками музея | 16.06.2024 |
| | «История одной семьи» встреча с героями СВО | 20.06.2024 |
| | «Ценности семьи» познавательный час | 11.06.2024 |
| | «Пою тебя - моя Отчизна» поэтическая эстафет» | 12.06.2024 |
| | «При народе в хороводе» фольклорный час | 15.06.2024 |
| | «В стране литературных героев» фото - конкурс | 17.06 2024 |
| | «Первая песня - колыбельная» видеофильм | 18.06.2024 |
| | Открытие музея лагеря | 22.06.2024 |
| | Гражданско- патриотическое | «Ценности семьи» беседа библиотекаря |
| «Поле русской славы» | | 12.06.2024 |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | интеллектуальная игра «О любви и верности тебе Россия, хочу я громко говорить!» праздничная программа КТД «Первооткрыватели» | 12.06.2024 19.06.2024 |
| Здоровье сберегающее | «Путешествие в страну здоровья» квест «Встреча с интересными людьми. Герои спорта» «Ни шагу назад!» спортивно - игровая программа «Радуга здоровья» фестиваль Спортивная программа «Кто быстрее?» «Если дружно, если вместе!» игровая программа | 14.06.2024 13.06.2024 13.06.2024 13.06.2024 16.06.2024 23.06.2024 |
| Профилактическая работа | «Это у нас семейное» игровая программа «Мой труд тебе - лагерь!» «Огонь родного очага» тематический час Час полезного досуга «Полезные привычки» «Несколько уроков здоровья для маленьких и больших» шоу программа Встреча с представителями клуба молодых семей «Делай как я!» | 10.06.2024 12.06.2024 12.06.2024 14.06.2024 14.06.2024 21.06.2024 |

Учебный план

| Модули (по выбору) | Трудоёмкость (кол-во часов) | | | Форма аттестации |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|---|
| | | теория | практика | |
| творческая мастерская «Умелые руки» (художественная направленность) | 13 | 4 | 9 | Выставка поделок |
| игротека (социально - гуманитарная направленность) | 13 | 7 | 6 | Праздник игр «Если дружно, если вместе» |
| ИЗО студия рисования «Акварелька» (художественная направленность) | 13 | 2 | 11 | Выставка «Это мой мир!» |
| ИТОГО | 39 | 13 | 27 | |

План сетка мероприятий смены.

| | | |
|---|--|---|
| <p>1 день «Добро пожаловать, друзья!» 10-00 Заезд детей и входной медосмотр 12-00 экскурсия по лагерю, отрядные инструктажи, знакомство с правилами поведения в лагере. 16-30 Отрядный сбор «Рождение отряда» 17-40 Торжественная линейка, подъём флага 20-00 Игровая программа «Это у нас семейное!» Открытие смены лагеря 21-00 дискотека</p> | <p>2 день «Семейные ценности». 11-00 Познавательный час: «Ценности семьи» встреча с работниками библиотеки. Выдача книг. 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 Конкурс стенгазет отрядов «Юбилею лагеря – посвящается!» Защита проекта. 20-00 Игровая программа «В поисках новой звезды!» 21-00 Дискотека</p> | <p>3 день Тематический день: «День России» 10-00 Мой труд - тебе лагерь! Уборка при отрядной территории. 11-00 Интеллектуальная игра «Поле русской славы». 12-00 Поэтическая эстафета «Пою тебя, моя Отчизна!» 16-30 Тематический час «Огонь родного очага» 17-30 Торжественная линейка, посвящённая дню России. 20-00 Праздничная программа «О любви и верности тебе, Россия, хочу я громко говорить!» 21-00 Дискотека</p> |
| <p>4 день «Наши секреты здоровья» день первый. 11-00 Встреча с интересными людьми «Наши герои спорта» 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 Спортивно игровая программа "Ни шагу назад" 20-00 фестиваль «Радуга Здоровья» 21-00 Дискотека</p> | <p>5 день «Наши секреты здоровья» второй день. 11-00 Час полезного досуга. «Полезные привычки залог здоровья!» Видеофильм 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 Квест «Путешествие в страну Здоровья» 20-00 Шоу- программа «Несколько уроков здоровья для маленьких и больших» 21-00 Дискотека</p> | <p>6 день «Игры нашего лагеря» 11-00 Фестиваль дворовых игр 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 Фольклорный час «При народе в хороводе» 20-00 Игровая программа «Соберёмся мы с друзьями» 21-00 Дискотека</p> |
| <p>7 день «Это нашей истории строки» 11-00 Час полезного досуга. 100 лет Китайскому району "Вековой юбилей Китайского района" Встреча с директором МУК «Китайский районный краеведческий музей» Зелениной О.С. 12-00 Путешествие по станциям, маршрутная игра «От острога до наших дней» 17-00 Спортивная программа «Кто быстрее» 20-00 Программа игра «Сказки из бабушкина сундука» 21-00 Дискотека</p> | <p>8 день «Мир семейных увлечений» день первый 11-00 Час полезного досуга: «Калейдоскоп мудрых книг» встреча с работниками библиотеки 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 Фото - конкурс «В стране литературных героев» 20-00 Игровая программа «Почитаем вместе!» 21-00 Дискотека</p> | <p>9 день «Мир семейных увлечений» день второй 11-00 Час полезного досуга. «Первая песня. Колыбельная» Видеофильм 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 Музыкальный квиз «Песни моей семьи» 20-00 Игра «Битва хоров» 21-00 Дискотека</p> |
| <p>10 день Тематический день: «Время Первых» день РДДМ 11-00 Час полезного досуга. «Первая Встреча» Встреча с представителями РДДМ Китайского района 12-00 Коллективно-творческие Игры «О первооткрывателях» 17-00 Отрядное дело «Доброе дело Первых» 20-00 Итоговое общелагерное дело «Время действовать!» 21-00 Дискотека</p> | <p>11 день «Семейная история» 11-00 Час полезного досуга. История одной семьи. Встреча с директором МУК «Китайский районный краеведческий музей» Зелениной О.С. 12-00 Работа кружков дополнительного образования (по отдельному плану) 17-00 «Дерево признания в любви». Акция 20-00 Игровая программа «Карусель истории» 21-00 Дискотека</p> | <p>12 день Интересные встречи. 11-00 Час полезного досуга. Встреча с представителями клуба молодых семей. 12-00 Акция «Семейная аллея» 17-00 Дружеские соревнования (мини олимпиада) с детьми участников клуба молодых семей. 20-00 Программа «Семьи разные нужны, семьи разные важны» - Калейдоскоп профессий. 21-00 Дискотека</p> |
| <p>13 день Тематический день: «День лагеря» 11-00 Генеральная репетиция концертной программы к 50- летию МАУ ЗОЛ им. Полка Красные Орлы. 11-30 Сдача книг в библиотеку. 12-30 Открытие музея лагеря «Музей своими руками» 15-00 Праздничный концерт «Наш большой семейный круг- вместе сквозь десятилетия!» 20-00 Итоговый концерт, награждение «Замыкая круг!» (Закрытие лагерной смены) 21-00 Дискотека</p> | <p>14 день 10-00 Линейка, спуск флага. 11-30 Просмотр фильма. 17-00 Мастер-класс «Семейная открытка» 20-00 «Если дружно, если вместе» игровая программа. 21-00 Дискотека</p> | <p>15 день «Расставанья минута пришла» 10-00 Отъезд детей домой</p> |

Режим организации занятий по образовательным модулям.

Каждый образовательный модуль программы лагеря рассчитан на 13 часов. Занятия по образовательным модулям проходят один раз в день по 45 минут (1 ак. час).

На смене будут работать три педагога, которые сами методом тестирования будут набирать детей для изучения образовательного модуля.

Режим дня

| | |
|---------------|---|
| 8.00 – 8.10 | Подъём |
| 8.10 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 – 9.00 | Санитарно-гигиенические процедуры |
| 9.00 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 10.30 | Уборка территории, корпусов |
| 10.30 – 11.00 | Второй завтрак |
| 11.00 – 13.00 | Отрядные дела, работа кружков, личное время |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 16.00 | Тихий час |
| 16.00 – 17.00 | Полдник |
| 17.00 – 18.00 | Подвижные спорт. игры |
| 18.00 – 18.30 | Подготовка к лагерным мероприятиям |
| 18.30 – 20.00 | Ужин |
| 20.00 – 21.30 | Лагерное мероприятие |
| 21.30 – 22.00 | Второй ужин |
| 22.00 – 23.00 | Отрядный сбор, подготовка ко сну |

| | |
|-------|-------|
| 23.00 | Отбой |
|-------|-------|

4. Механизм реализации программы

Срок реализации программы с 10 июня 2024 года по 24 июня 2024 года (15 дней).

Механизм и этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап (январь -май 2024 года) включает:

- подбор педагогических кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- оснащение спальных корпусов;
- оформление лагеря.

II. Организационный этап (первые два дня заезда) включает:

- знакомство с детьми;
- знакомство детей и родителей с распорядком жизни лагеря;
- выбор органов самоуправления;
- игры-тренинги на сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап (с 3 по 13 день реализации смены) включает реализацию основных положений программы:

родители, дети, воспитатели, вожатые – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- знакомятся с работой лагеря, его историей, историей народа Зауралья, его культурным наследием;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

IV. Заключительный этап (14-15 дни смены):

- подведение итогов работы.
- выводы, рекомендации на будущее.

Модель управления программой

1. Участники программы - дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 6.5 лет до 17 лет (включительно) в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), педагогическое и родительское сообщество, социальные партнёры.

2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей.

3. Кадровое обеспечение.

Воспитатели лагеря это – педагоги общеобразовательных школ города Катайска и Курганской области.

Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений.

К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

5. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Подбор и расстановка кадров. Осуществляется администрацией

2. Подготовка кадров. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

3. Разделение обязанностей. На каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатая участвуют в работе отрядной жизни. Физорг ведёт спортивно- оздоровительную работу.

6. Информационно - методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила пожарной безопасности.
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря:

- Правила поведения в лагере.
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Уголок по спортивно- оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов: здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда:

- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

6. Игровые комнаты и комнаты отдыха.

Финансово- экономическое и материально - техническое обеспечение летнего лагеря

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами правительства Курганской области, а также постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Катайского муниципального округа.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Тюменской области.

Финансирование программы летней смены осуществляется из следующих источников: бюджетные средства, внебюджетные источники: родительская плата, спонсорская помощь, иные источники.

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять физическое и творческое развитие детей. В лагере имеются:

- 7 стационарных корпусов (2 в зимнем и 5 в летнем исполнении) для проживания, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам;
- столовая на 250 посадочных мест;
- оборудованный медпункт;
- душевые и комната гигиены;
- помещения для кружковой работы;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- детские игровые и спортивные площадки для разных возрастных групп;
- техническое оборудование: 1 комплект аудио-видео аппаратуры, радиоточка, цифровой фотоаппарат, необходимая оргтехника;
- спортивное оборудование;
- материалы и инструменты для организации работы творческих мастерских.

Накопление видео и аудио матерьялов коллективом лагеря и партнёров сделают возможной работы по изучению работы музея детьми возможным силами педагогов, в условиях закрытого для иных посетителей лагеря.

7. Форма контроля (промежуточной аттестации) и оценочного Материала

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы (Приложение 1):

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены; 2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; 3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений; 4. Экран настроения; 5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Для отслеживания результативности реализации образовательных модулей в конце смены:

Модуль: Творческая мастерская «Умелые ручки» - обучающиеся покажут Выставку творческих работ;
 Модуль: «Игротека» - пройдет праздник игр «Играем, не скучаем!»;
 Модуль: ИЗО студия «Акварелька» - пройдет выставка работ детей

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Наличие в лагере образовательных модулей дополнительного образования детей;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворённость детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Факторы риска и меры их профилактики

| Фактор риска | Профилактика |
|---|--|
| Низкая мотивация участников к участию в Программе | <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей со стороны воспитателя, вожатого, руководителя смены; - Создание игровой модели образовательного курса; - Смена и чередование видов деятельности во время занятий; - Создание ситуации успеха; - Использование соревновательных мотивов; - Обеспечение индивидуальных подходов вовлечения в реализацию Программы. |
| Заболевание детей | <ul style="list-style-type: none"> - Исключение ребенка из группы отдыхающих в лагере детей; - Немедленное обращение в медицинский пункт лагеря; - Контроль здоровья детей; - Соблюдение всех санитарных норм к содержанию аудитории. |
| Неблагоприятный климат в детском коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - Использование форм работы нацеленных на сплочение детского коллектива; - Педагогическое сопровождение решения конфликта между детьми. |
| Снижение активности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - Активация активности через систему личного стимулирования ребенка; - Мотивация ребенка; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подбор интересных материалов для теоретических и практических занятий детей; - Использование современных трендов при реализации Программы. |
| Трудность в восприятии понятий | <ul style="list-style-type: none"> - Упрощение материала, подача его в игровой форме; - Использование наглядности, демонстрационного материала, визуального контакта. |
| Эмоциональная неуравновешенность обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа воспитателя с детьми; - Консультативная работа с родителями; - Просветительские беседы. |

Методические материалы

1. Игровая методика.

Игра – пример универсальной деятельности детей, т.к. впитывает в себя многие качества разных видов деятельности. Ребята в играх участвуют чаще всего, на добровольных началах, без принуждения. Во время игры дети укрепляют своё здоровье, развиваются физически, улучшают координацию движений. Игра снимает усталость, развивает организаторские способности, воспитывает навыки жизни в коллективе, способствует психическому развитию. Взаимопомощь и взаимовыручка, порядочность и честность рождаются в умело организованной игре.

2. Методика коллективного творческого дела:

1-я стадия – вместе организуем; 2-я стадия - вместе планируем; 3-я стадия - вместе готовим дело; 4-я стадия – вместе проводим; 5-я стадия - вместе подводим итоги.

3. Методика работы в группах:

Этапы:

1 – объединение детей в группы (принципы: по интересам; по эмоционально-психологической совместимости); 2 – выборы лидера группы; 3 – выполнение общей задачи (конкретного дела); 4 – презентация итогов работы сообществу друзей; 5 – анализ достигнутых результатов.

4. Методика работы с разновозрастными отрядами

Цель: организация взаимодействия старших и младших (традиция семьи);

Правила формирования отряда:

1 – старшеклассники объединяются в группы по интересам и эмоционально-психологической совместимости; количество групп равно количеству отрядов в лагере; 2 – старшие приглашают к себе в «семью» младших (выбор – за младшими);

3 – реализуется принцип сотворчества старших и младших.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Творческие мастерские
- Образовательные занятия

8. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

1. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.

2. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.

3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

4. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.

5. Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

Список литературы и интернет источников, использованной при разработке Программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2018 г.
2. Журнал «Воспитание школьников» 2000-2002г.
3. История Земли Курганской: учебное пособие по истории родного края : в 3 ч. Ч.3 (1917-1998) / авт. кол. : С. А. Арефьева [и др]. Курган, 2001
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
5. Серия журналов «Последний звонок» 2002-2005г.
6. Серия журналов «Праздники в школе»
7. «Весёлые каникулы» из серии книг «Мир вашего ребёнка» 2005г.
8. Серия книг «Праздники в школе»
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г

Интернет источники:

1. <https://katkultura-muz.ucoz.ru/> Катайский Краеведческий музей.
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/77861-diagnosticheskij-instrumentarij-programmy-letnogo-otdyxa-ozdorovleniya-i-razvitiya-tvorcheskogo-potentsiala-detej-akademija-talanta-i-volshebstva> Диагностический инструментарий программы летнего отдыха, оздоровления и развития творческого потенциала детей «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТА И ВОЛШЕБСТВА» Симонова Елена Андреевна, педагог дополнительного образования
3. http://vokrugknig.blogspot.com/2020/05/blog-post_71.htm

Анкета на начало

Дорогой друг!

Мы, организаторы этой смены, хотим сделать её интересной и полезной для тебя. Твоя помощь – в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть).
2. Твой возраст.
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые ...
4. Я предпочёл бы активно участвовать в таких отрядных делах, как ...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться ...
6. Я надеюсь, что наш вожатый будет ...
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если ...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне предложат стать лидером- организатором в отряде, я ...
10. Я буду протестовать, если меня заставят ...
11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я ...
12. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя ...

Анкета - опросник на конец смены

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ... _____

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю ...

Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря

(образцы анкет для детей)

Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей.

Анкетирование.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Тебе нравится в лагере?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. Ты всегда с радостью едешь в лагерь или хочется остаться дома?

- хочется остаться дома
- бывает по-разному
- еду с радостью.

3. Ты рассказываешь о жизни в лагере своим родителям, друзьям?

- ежедневно
- иногда
- не рассказываю

4. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- точно не знаю
- хотел бы
- не хотел бы

5. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало
- много
- нет друзей

6. Тебе нравится твой отряд?

- нравится
- не знаю
- не нравится

7. Устраивает ли тебя 14-дневное меню в лагере?

- устраивает
- не устраивает

Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря

(анкета для родителей)

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок в прошлом году посещал лагерь и ему понравилось;
- г) Вы узнали о программе лагеря, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.

2. Ваш ребёнок посещает лагерь чаще с ...

- а) с желанием;
- в) без желания.

3. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению,:

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

4. По Вашему мнению, программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

5. В лагере с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:

- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;
- в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

6. На данный момент Вы:

- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в жизни лагеря;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
- в) сожалеете, разочарованы.

7. Вы уже сейчас чётко понимаете, что:

- а) Ваш ребёнок станет участником отдыха в лагере в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью лагеря и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

8. Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря в следующем году

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря.

Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».

Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).

Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду.

Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать –

не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому:

бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Проводить ежедневно отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать